



# acceSciences

Action concertée pour la culture et l'éducation en sciences.

*État des lieux sur les interventions  
en s&t à Montréal*

*Rendez-vous de L'île du savoir*

18 novembre 2016

# Plan de la présentation

Qu'est-ce que l'action concertée *AcceSciences*?

État des lieux sur les interventions en sciences et technologie à Montréal en milieu formel

# Mission d'AcceSciences

Concertation et  
collaboration



Établissements scolaires et  
Organismes scientifiques



Maintenir l'intérêt pour les s&t et  
les études menant aux carrières  
scientifiques et technologiques

# Qui sommes-nous?



Partenaire financier:

Économie, Science  
et Innovation



# Axe 1 : Intervention auprès des jeunes



## ***Objectif :***

Favoriser l'expansion et le déploiement à plus grande échelle d'interventions concertées visant à développer et maintenir l'intérêt des enfants et des jeunes envers les s&t, de même qu'envers les études et les carrières en science et en technologie. **Exemple: Projet collaboratif *Éclairs de sciences, Expo-sciences, Pour un Montréal Scientifique***

## Axe 2 : Interventions auprès des étudiants collégiaux, universitaires et des professionnels bénévoles



**Objectif:** Offrir aux étudiants collégiaux et universitaires ainsi qu'aux professionnels bénévoles des occasions de vivre des expériences de communication scientifique dans leur communauté.

***Exemple :***

Projet *Pour un Montréal scientifique*, avec 9 cégeps, 2 universités, 9 écoles primaires des commissions scolaires CSPI, CSDM et CSMB

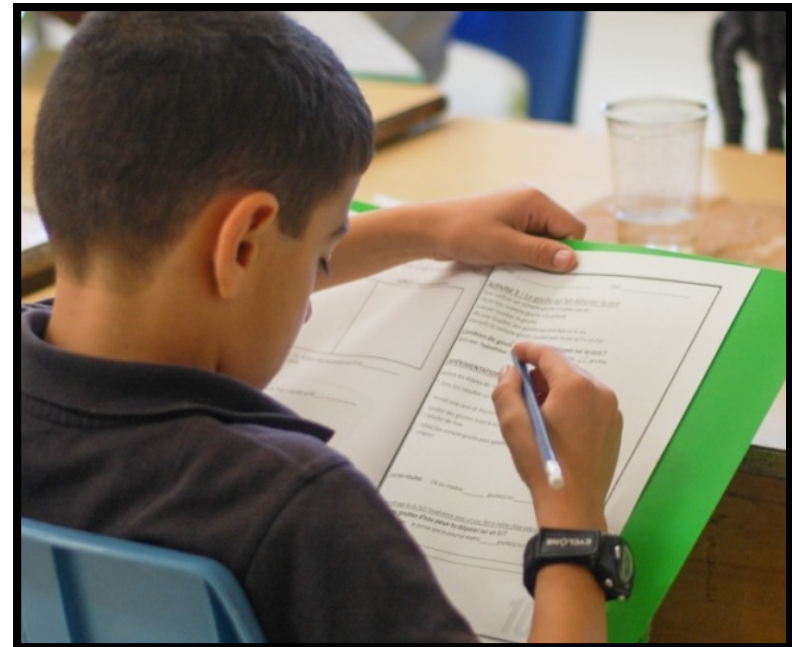
# Axe 3 : Évaluation et la recherche

**Objectif:** Développer un cadre de recherche et d'évaluation des interventions de promotion de la culture scientifique pour mieux cibler les interventions et évaluer leur pertinence

***Exemples :***

Projet CRSH math-science

Projet à l'école De la Fraternité



# État des lieux

Programmes et interventions de promotion en science et technologie en contexte pédagogique scolaire offerts aux jeunes du préscolaire-primaire et du secondaire à Montréal



# Pourquoi?

## **Pour se connaître**

- Répertorier les interventions et les besoins de chacun

## **Pour collaborer**

- Tirer profit du savoir-faire complémentaire de chacun et entrevoir de nouveaux modes de collaboration

## **Pour répondre adéquatement aux besoins du milieu scolaire**

- Offrir au milieu scolaire un portrait des ressources en interventions et programmes en promotion des sciences et de la technologie disponibles pour leur milieu en fonction de leurs besoins

# Méthodologie

- Élaboration du questionnaire
  - Critères: jeunes et enseignants du préscolaire-primaire et du secondaire
  - Contexte pédagogique scolaire
- Envoi du questionnaire à 84 organismes
  - 50 OBNL (dont 7 en milieu universitaire)
  - 7 entreprises privées
  - 17 établissements scolaires (universités et cégeps)
  - 7 institutions muséales (dont 3 en milieu universitaire)
  - 1 société d'état

# Organismes non sondés

- Rive-Nord et Rive Sud (cartographie)
- Les ressources multimédia (télé/revues/web) par exemple, PRISME de AESTQ
- Parascolaire
- Projets des commissions scolaires

# Sources

- État des lieux de Concertation Montréal
- État des lieux des Scientifines

## Sites web consultés

MESI-Nova Science <https://www.economie.gouv.qc.ca/accueil/>

Science pour tous : <http://www.sciencepourtous.qc.ca/>

Prisme-AESTQ : <http://www.aestq.org/prisme>

Calendrier de la science : <http://calendrierdelascience.com/>

Odyssée des sciences : <http://www.science.gc.ca/>

Festival Eurêka: <http://www.centredessciencesdemontreal.com/festival-eureka/>

CRSNG: <http://www.nserc-crsng.gc.ca/>

Centre de développement pédagogique (CDP) : <http://cdpsciencetechno.org/>

# Répertorier les organismes

- 61 organismes offrant 92 programmes et interventions (taux de réponse de 80%)
- Les écoles nous informent qu'elles sont surchargées en termes d'offres scientifiques

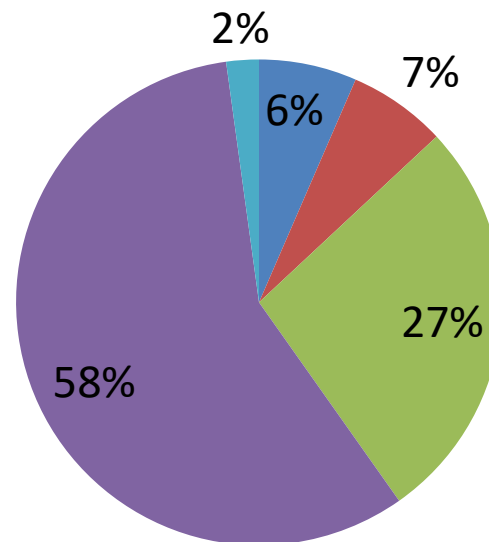
CONSTAT: Il doit y avoir une meilleure concertation entre les programmes.

- [Carte évolutive](#)  
(Nom, type programme, clientèle cible et Site web)

# Par qui sont réalisés les programmes et les interventions?

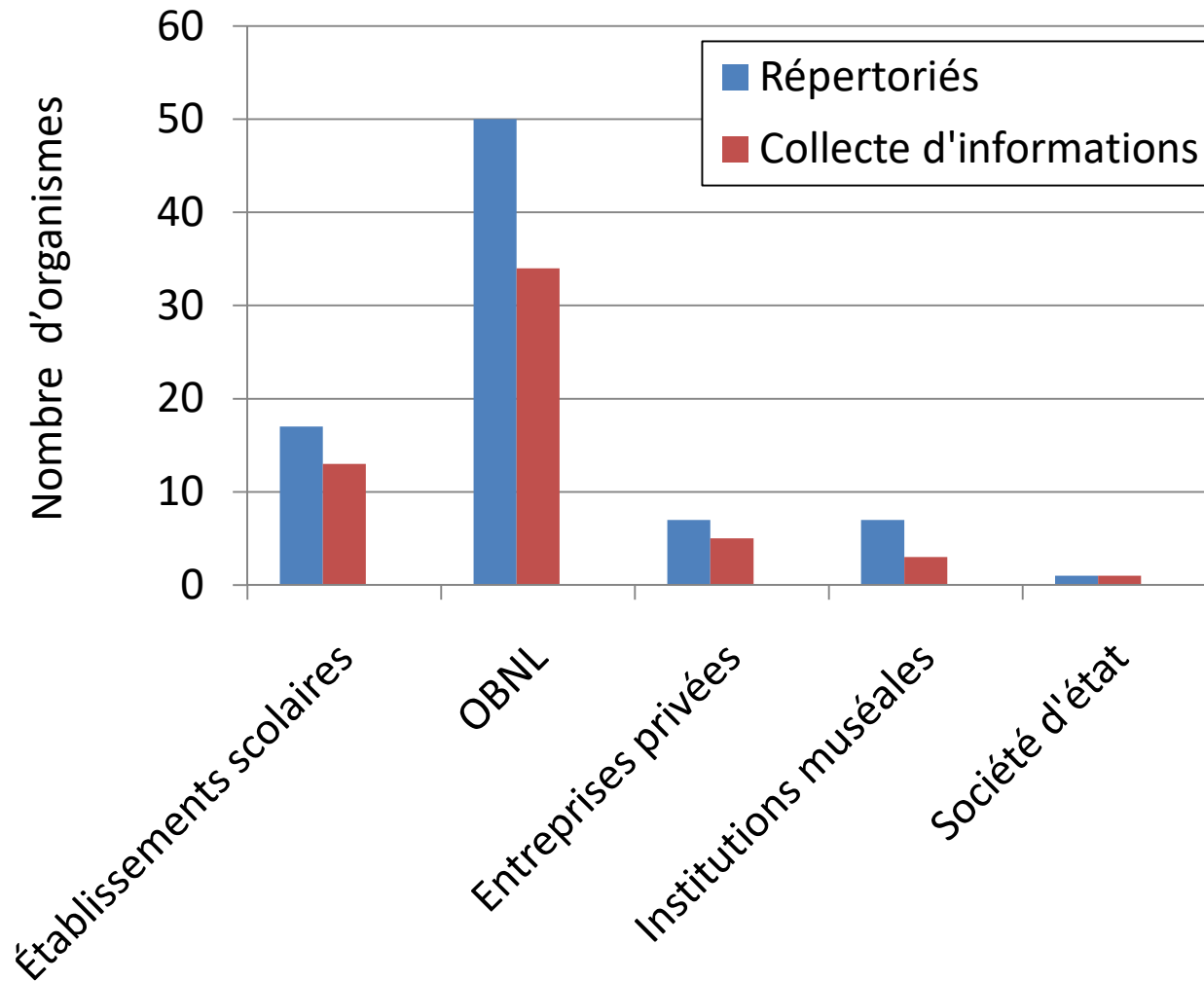
## Programmes et interventions

- Entreprises privées
- Institutions muséales
- Établissements scolaires
- OBNL
- Société d'état



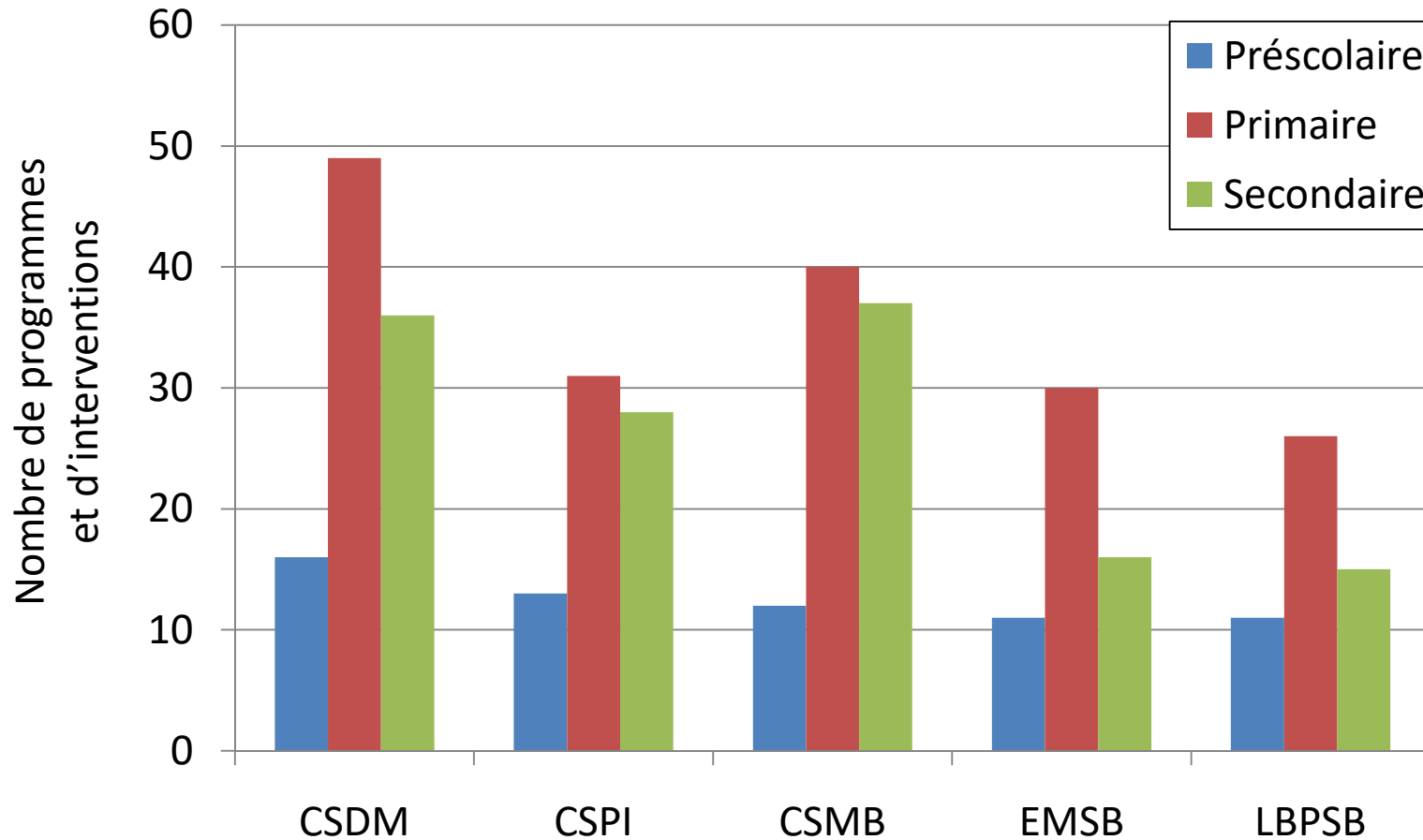
**CONSTAT :** Les OBNL produisent la majorité des programmes de valorisation des S&T à Montréal.

# Collecte d'information de 61 organismes



Taux de participation: 80%

# Nombre de programmes par commissions scolaires







# Principaux rôles joués par les étudiants et professionnels bénévoles

- **Les collégiens...**mentors pour les plus jeunes, juges, stagiaires, animateurs scientifiques, modèles;
- **Les universitaires...**mentors, juges, coordonnateurs de projets universitaires, concepteurs de matériel et d'activités, guide-naturalistes, éducateurs, modèles;
- **Les professionnels scientifiques...** conférenciers, mentors, juges, vulgarisateurs, modèles, concepteurs, experts, formateurs.

Tableau des bénévoles ([acceSciences.ca](http://acceSciences.ca))

# Programmes qui visent la clientèle du préscolaire

## 17 interventions répertoriées

- Tous les musées, incluant ceux en milieu universitaire, et plusieurs OBNL œuvrant particulièrement dans les domaines des sciences de la nature et de l'environnement offrent des programmes aux élèves et aux enseignants du préscolaire;
- Quelques programmes des établissements d'enseignement supérieur (cégeps et universités): *Parlons science, Pour un Montréal scientifique.*

# Programmes qui visent la clientèle du primaire

## 55 interventions répertoriées

- Tous les musées, incluant ceux en milieu universitaire, la majorité des OBNL incluant celles en milieu universitaire et les entreprises privées qui offrent des programmes aux élèves et aux enseignants du primaire. Interventions s'adressant à des clientèles spécifiques: *Les Scientifines, Chaire Marianne-Mareschal, CDRST*;
- Quelques programmes des établissements d'enseignement supérieur (cégeps et universités): *Parlons science, Pour un Montréal scientifique, Ambassadeurs scientifiques, Visite de l'ÉTS, Mission cerveau, Astro-McGill*;

# Programmes qui visent la clientèle du primaire (suite)

- **Nouvelles thématiques:**  
*Programmation ( Communautaire, Kids Code Jeunesse, Neurosciences-Mission cerveau)*
- **Concours/événements:**  
*Expo-sciences, Festival Eurêka! 24 heures de sciences, Défi Apprenti Génie, Défi Génie Inventif, Compétitions de robotique ( Robotique First, robotique Zone 01, AEST)*

# Programmes qui visent la clientèle du secondaire

## 77 interventions répertoriées

### Découvrir des domaines d'études :

- **Cégeps**

Faire connaître les programmes: *Salon Vivre la science et les technologies (Saint-Laurent)*;

S'impliquer dans la communauté : *Ambassadeurs scientifiques (Bois-de-Boulogne et Maisonneuve)*, *Ateliers scientifiques par des enseignants du collégial dans les écoles secondaires (Ahuntsic)*;

- **Universités**

Faire connaître les programmes: *Projet SEUR de l'Université de Montréal*, *Astro McGill* et *Mission cerveau*;

S'impliquer dans la communauté: *Ilots de chaleur - Sur le terrain!*(Cœur des sciences)

# Programmes qui visent la clientèle du secondaire (suite)

## **Découvrir des métiers:**

*Académos, Coeffiscience, EnviroCompétences, TECHNOcompétences, Innovateurs à l'école (Réseau Technoscience), Ordre des ingénieurs;*

## **Participer à des concours et des événements:**

*Expo-sciences, Festival Eurêka! 24 heures de sciences, Défi Génie Inventif, Compétitions de robotique, PontPop, Gala des prix innovation et Célébrons le partenariat de l'ADRIQ, Forum international Science et société (enseignants du secondaire)*

# Autres informations recueillies

- **Types d'outils pédagogiques:**  
Activités préparatoires, Activités de suivi, Guide de l'enseignant, Cahier de l'élève, Fiche évaluation, Matériel, Ressource web.
- **Thèmes abordés dans les activités produites :** ( en plus de s&t en général)  
biodiversité, environnement, robotique, informatique, génie, mathématiques, neurosciences, physique, aérospatial, génétique, hydroélectricité, métiers S&T.
- **Types de ressources utilisées par les enseignants:** accompagnement en classe, formation en temps de libération, mentorat, **ressources web, pas d'accompagnement.**

# Conclusions

- Le site web est une vitrine pour des initiatives de promotion des sciences et des technologies.
- La banque de données sera accessible pour les organismes.
- La mise à profit de cet état des lieux et l'organisation d'une première concertation se fera au cours des 18 prochains mois.
- L'objectif est de faire émerger un modèle structurant.



# Merci!



**acceSciences**

Action concertée pour la culture et l'éducation en sciences.

<http://www.accesciences.ca/>